

Carta Descriptiva

I. Identificadores del Programa:

Clave:	MED092794	Créditos:	15		
Materia:	CLINICA DE GINECO-OBSTETRICIA				
Depto:	Departamento de Ciencias Médicas				
Instituto:	ICB				
Nivel:	AVANZADO				
Horas:	120hrs.	40 hrs.	80 hrs.	Tipo:	Curso
	Totales	Teoría	Práctica		

II. Ubicación:

Antecedentes:

Consecuentes:

III. Antecedentes

Conocimientos:

Las materias básicas del plan de estudios, de propedéutica y nosologías de ginecología y obstetricia.

Habilidades y destrezas:

Ser capaz de interrogar y explorar para hacer un diagnóstico oportuno de embarazo, así como calcular la edad gestacional y fecha probable de parto, detectando oportunamente patología agregada.

Actitudes y Valores:

Comportarse con respeto y propiedad ante la paciente embarazada y sus familiares, compañeros, enfermeras, tanto en el consultorio, como en las salas de labor o de parto, respetando el pudor de la paciente.

IV. Propósitos generales

Que el alumno mediante el análisis de datos obtenidos durante el interrogatorio, la exploración física, interpretación de análisis de laboratorio y gabinete, pueda reconocer cuál es un embarazo normal y cuál no lo es para el tratamiento oportuno del binomio madre-hijo.

V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos**Conocimiento:**

Que el alumno al terminar el curso esté familiarizado con los métodos de interrogatorio y la exploración física, incluyendo la abdominogenital, para establecer una correcta edad gestacional, un buen control prenatal, detectando y tratando oportunamente las complicaciones.

Habilidades:

Detectar mediante el interrogatorio, las maniobras de Leopold, la situación, y presentación del producto, y ya en trabajo de parto la paciente, mediante tacto vaginal, identificar la posición, sinclitismo o asinclitismo y la evolución del trabajo de parto.

Actitudes y valores:

Comportarse con respeto ante la paciente en trabajo de parto, respetando hasta donde sea posible su pudor, realizando las exploraciones vaginales lo más delicadamente posible; así mismo, informarle a la paciente y sus familiares la evolución del trabajo de parto.

Problemas que puede solucionar:

Ante la supervisión del docente, las revisiones pertinentes y hasta la atención de un parto no complicado incluyendo la reparación de la episiotomía.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Típica

Aula: Multimedia

Taller: No Aplica

Laboratorio: Cómputo

Población: Número deseable: 5

Mobiliario: 4

Máximo: 10

Material educativo de uso frecuente: Video

VII. Contenidos y tiempos estimados

Contenido	Sesión
Tema 1: Asistencia al embarazo normal: Consulta prenatal. Concepto de riesgo elevado y su detección. Exploración en los últimos meses: situación, actitud, presentación y posición fetales. Nomenclatura obstétrica.	
Tema 2: Control del bienestar fetal anteparto. Métodos biofísicos y métodos bioquímicos.	
Tema 3: Asistencia al parto normal en sus diferentes periodos. Influencia del parto sobre la madre y el feto. Dirección médica del parto.	
Tema 4: Separación y expulsión de la placenta. Mecanismos del alumbramiento.	
Tema 5: Asistencia al puerperio normal. establecimiento y mantenimiento de la lactancia.	
Tema 6: El embarazo y parto múltiples.	
Tema 7: Aborto: concepto y clasificación. Etiología, anatomía, patología, clínica y tratamiento.	
Tema 8: Parto prematuro y prematuridad. Programas de screening.	
Prevención de la prematuridad. Tratamiento de la amenaza y parto prematuro.	
Tema 9: Embarazo prolongado y posmadurez. Control y tratamiento.	
Tema 10: Embarazo ectópico. Concepto y clasificación. Diagnóstico y tratamiento.	
Tema 11: Placenta previa: Concepto y clasificación. Diagnóstico y conducta obstétrica. Desprendimiento prematuro de placenta normalmente inserta. Concepto, diagnóstico y conducta obstétrica.	

Acretismo placentario.

Tema 12 : Enfermedad trofoblástica : Mola hidatídica y enfermedad trofoblástica persistente.

Tema 13: Rotura prematura de membranas.

Concepto, diagnóstico y conducta obstétrica.

Corioamnionitis: Diagnóstico, tratamiento y conducta obstétrica. Hidramnios y oligoamnios: Diagnóstico y conducta obstétrica.

Tema 14: Estados hipertensivos del embarazo.

Concepto y clasificación. Estudio de las diversas formas: Patogenia, diagnóstico, tratamiento y conducta obstétrica. Síndrome de HELLP.

Tema 15: Diabetes y gestación.

Tema16: Distocias: clasificación, diagnóstico y conducta obstétrica. La rotura uterina.

Tema 17: Retención de la placenta. Hemorragia del alumbramiento y hemorragia puerperal.

Tema 18: Infección puerperal. Accidentes tromboembólicos en el puerperio.

Tema 19: El parto instrumental. La cesárea.

Tema 20: Restricción del crecimiento intrauterino (CIR). Concepto, etiología, clasificación, clínica y conducta obstétrica.

Tema 21: Pérdida del bienestar fetal intraparto (sufrimiento fetal). Diagnóstico, tratamiento y conducta obstétrica. Repercusión a medio y largo plazo.

Tema 22: Técnicas de diagnóstico prenatal. Biopsia corial. Amniocentesis del primero y del segundo trimestre. Marcadores bioquímicos. Aspectos generales del diagnóstico ecográfico de las malformaciones fetales.

Tema 23: Endometriosis: Concepto y clasificación.

Teorías etiopatogénicas. Clínica, diagnóstico y tratamiento.

Tema 24: Enfermedad inflamatoria pélvica. Criterios diagnósticos, tratamiento y morbilidad.

Tema 25: Patología del suelo pélvico. Prolapso genital. Incontinencia urinaria.

Tema 26: Alteraciones menstruales por defecto.

Clasificación. Amenorreas. Anovulación crónica: Síndrome del ovario poliquístico.

Tema 27: Hemorragia uterina disfuncional. Clínica diagnóstico y tratamiento.

Tema 28: Patología del climaterio. Patología cronológica de la menopausia. Alteraciones

generales, subjetivas, metabólicas y óseas.

Valoración y tratamiento.

Tema 29: Esterilidad. Estudio básico de la pareja estéril. Anticoncepción: Métodos anticonceptivos, indicaciones y eficacia de los distintos métodos.

Tema 30: Distrofias vulvares. Lesiones premalignas de la vulva. Cáncer de vulva.

Tema 31: Neoplasia intraepitelial del cuello uterino: Diagnóstico, tratamiento y seguimiento. Cáncer de cuello uterino: Clínica, diagnóstico, clasificación por estadios y tratamiento.

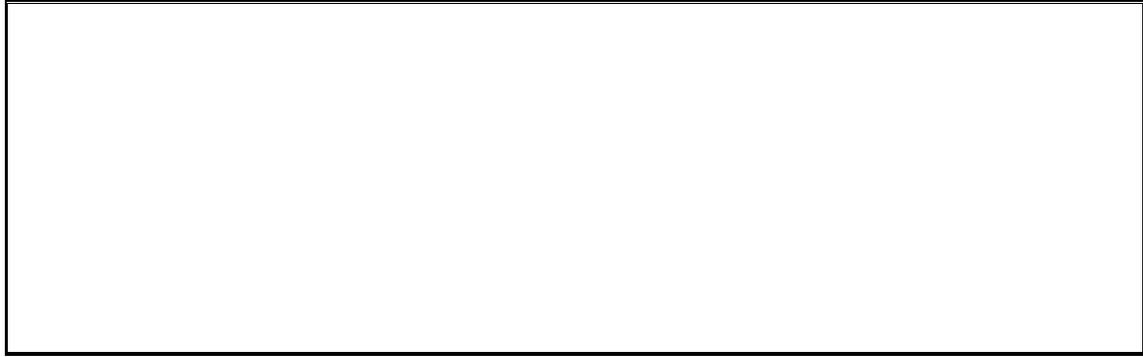
Tema 32: Patología tumoral benigna de cuerpo uterino: Mioma uterino y patología endometrial benigna y preneoplásica. Carcinoma del cuerpo uterino: Clínica, diagnóstico, clasificación por estadios y tratamiento.

Tema 33: Patología benigna del ovario: Clínica diagnóstico y tratamiento.

Tumores epiteliales comunes malignos del ovario (seroso, mucinoso y endometrioides). Clínica, diagnóstico, clasificación por estadios y tratamiento.

Tema 34: Patología tumoral benigna de la mama: Clasificación, clínica, diagnóstico y tratamiento.

Tema 35: Cáncer de mama: Diagnóstico precoz. Clínica, diagnóstico, clasificación por estadios y tratamiento



VIII. Metodología y estrategias didácticas

1. Metodología Institucional:

a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y "on line"

b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa

2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

IX. Criterios de evaluación y acreditación

A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas.

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite exámen de título: SI

B) Evaluación del curso:

Ensayos: 10 %

Otros trabajos de investigación:	10 %
Exámenes parciales:	10 %
Reportes de lectura:	%
Prácticas:	40 %
Participación:	10 %
Otros:	
ASISTENCIA, PUNTUALIDAD	20 %

X. Bibliografía

Ginecología de Novak / Jonathan S. Berek. ; tr. José Serna López. 14a. ed. México : Wolters Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins 2008.

Obstetricia Clínica / E. Albert Reece, John C. Hobbins. Buenos Aires: Medica Panamericana, 2010

Obstetricia de Williams / F. Gary Cunningham... [et al.] ; tr. Bernardo Rivera Muñoz... [et al.] 22a. ed. en inglés, 1a. ed. en español. México : McGraw Hill, 2006.

XI. Observaciones y características relevantes del curso

Durante este curso el alumno se enfrenta a situaciones que durante el servicio social tendrá que atenderlas.

XII. Perfil deseable del docente

a) Grado académico: MAESTRIA

b) Área: GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA

c) Experiencia: PROFESIONAL MINIMA DE DOS AÑOS CON EXPERIENCIA Y CAPACITACION DOCENTE

Fecha de Revisión

3/07/2011